

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино по истории для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «история» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Смута. Россия в XVII веке» (7 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа, из них: 9 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	1
2	Знание исторических деятелей/ знание исторических фактов	Б	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде документа	Б	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений	Б	1

5	Знание исторических фактов, персоналий, процессов, явлений	Б	1
6	Знание фактов, процессов и явлений (задание на установление соответствия)	П	2
7	Знание исторических фактов, персоналий, процессов, явлений	Б	1
8	Знание исторических фактов, персоналий, процессов, явлений	Б	1
9	Установление причинно-следственных связей исторических процессов и явлений	Б	1
10	Работа с иллюстративным материалом	П	1
11	Работа с иллюстративным материалом	П	3
Всего заданий – 11; по уровню сложности: Б – 8; П – 3. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 14.			

Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1- 5, 7, 8, 9, 10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 11 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
13-14	90-100	5
10-12	75-89	4
7-9	50-74	3
1-6	0-49	2

Демонстрационный вариант контрольной работы

Тема: «Смута. Россия в XVII в.» Предмет: история

Класс: 7 класс

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 урок (40 минут).

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 11 записываются в виде нескольких предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Контрольная работа по истории России

Тема: «Россия в XVII в.»

1.. К какому году приходится начало правления династии Романовых:

1. 1611г. 2. 1612г. 3. 1613г. 4. 1614г.

2. Прозвище «Тушинский вор» получил

1. Лжедмитрий I 2. Лжедмитрий II 3. И. Болотников 4. Василий Шуйский

3. Прочтите отрывок из статьи в энциклопедии «История Урала». Запишите пропущенное название народа, с которым взаимодействовали русские переселенцы на Урале.

«В XVII в. продолжалось освоение Урала. Продвижение русского населения в северные районы Урала сдерживали неблагоприятные условия для развития сельского хозяйства. В южных районах Урала русские встретили сопротивление _____, отстаивавших свои права на степные пространства как естественные пастбища для развития кочевого скотоводства. Основными районами массовой русской колонизации становятся неосвоенные или слабо освоенные плодородные земли Среднего Урала. Главной формой колонизации остается стихийная крестьянская колонизация».

4. Второе ополчение возникло в земле:

1. Рязанской 2. Московской 3. Владимирской 4. Нижегородской

5. Лжедмитрий I

1. пытался распространить католицизм
2. раздавал русские земли полякам
3. правил с помощью массового террора
4. уничтожил Боярскую думу

6. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Житие» автобиографическая повесть	1)Андрей Рублев
Б) икона Спас Нерукотворный	2)Симон Ушаков
В) Строительство мощных городских стен Смоленска (Смоленского кремля)	3)протопоп Аввакум
	4)патриарх Никон
	5)Федор Конь

Ответ:

А	Б	В

7. Руководителем Второго ополчения и Совета всея Земли был купеческий старшина Нижнего Новгорода?

1. Иван Заруцкий 2. Прокопий Ляпунов 3. Кузьма Минин 4. Федор Салтыков

8. О каком восстании идёт речь: Это восстание проходило в 2 этапа, поражало своей мощностью и охватом территории. Руководитель этого восстания предстал в облике крайне жестокого вождя, не щадившего ни врагов, ни ослушавшихся его приказов казаков.

1. Медный бунт 2. Восстание Степана Разина 3. Соляной бунт 4. Соловецкое восстание

9. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

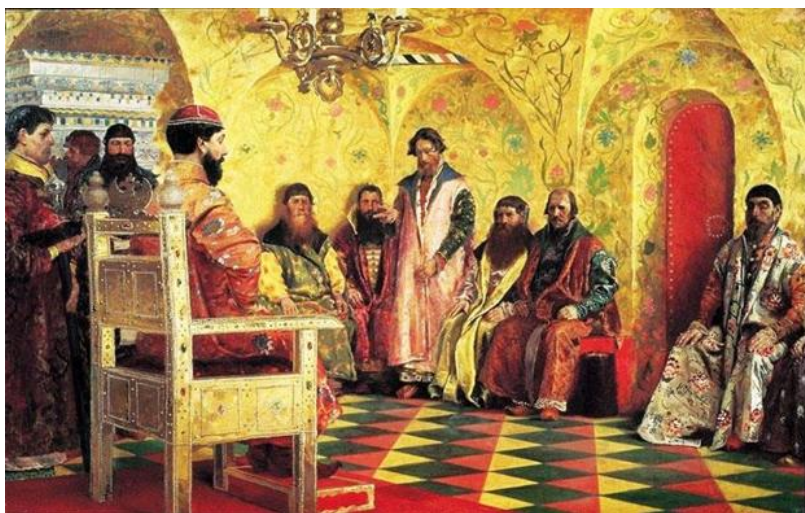
1. церковный раскол 2. учреждение патриаршества
3. секуляризация церковных земель 4. учреждение Синода

10 Какой памятник архитектуры XVII века изображен на картинке?



1. Церковь Ильи пророка в Ярославле
2. Церковь Покрова в Филях
3. Церковь Рождества Богородицы в Путинках
4. Теремной дворец Московского Кремля

11. Рассмотрите изображение и выполните задание



Боярская Дума при Михаиле Романове. А. Рябушкин

Какова роль органа государственной власти, изображенного на картине? Кто в него входил? Какие другие органы государственной власти существовали в России в XVII веке?
